Servicio / Estrategia

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 1 -LOCALIDAD TEUSAQUILLO

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL

Miguel Ángel Morales Madrigal -Trabajador Social

Paula Andrea Hernández Roa – Psicóloga

Diana Milena Gachancipá Forero – Terapeuta Ocupacional

Leidy Katherine Puentes Flórez - Educadora Especial

Yolanda Prieto Avellaneda – Auxiliar de enfermería

Angélica Cifuentes Avendaño - Nutricionista

REVISADO POR: María Erley Coronado Collazos – Coordinadora

Mes 24 de Junio - 25 de Julio de 2023

INTRODUCCIÓN

El presente documento, da cuenta de las características de la población, las acciones y logros de trabajo implementadas durante el primer mes de ejecución del convenio 8337 de 2023, acorde con las tres líneas del anexo técnico para garantizar el desarrollo de habilidades individuales de los adultos con discapacidad, el desarrollo de las capacidades y habilidades familiares y la línea de acción del desarrollo de capacidades en entorno y territorio, identificando durante el proceso los logros, las dificultades y ajustes realizados al interior de la unidad operativa.

DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Centro Integrarte atención externa grupo 1	Personas con discapacidad	23	26	0	0	0	0	0	49	0	1	2	47
	Personas cuidadoras	7	42	0	0	0	0	0	49	0	1	2	49
	TOTAL	30	68	0	0	0	0	0	49	0	1	2	96

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*44*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*3*	*1*	*2*

Observaciones: Durante el periodo se realiza validación de condiciones a 1 participante que cumple criterios para ingreso al servicio centro integrarte atención externa y otros 2 casos que No cumplierón criterios, por su diagnóstico, habitabilidad en calle y no adherencia a tratamiento farmacológico y un caso la cuidadora está solicitando el servicio de cuidados de salud en medio hospitalario por el diagnóstico de esquizofrenia del adulto.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*0*	*0*

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual? En el periodo no se formulan, ni se ajustan planes de atención, pues los participantes venían siendo atendidos en convenio anterior y todos cuentan con su plan, no se ha requerido ningún ajuste a la fecha.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

1 Se afianza en la interiorización de hábitos y rutinas de acuerdo a los tiempos establecidos en el centro integrarte para que de manera autónoma los adultos participen y ejecuten con calidad las tareas establecidas con relación a la rutina de actividad física, acciones de autocuidado personal, franjas de alimentación, franjas formativas para el desarrollo de un proyecto de vida más autónomo e independiente.

2. Se propicia entrenamiento individual y grupal para favorecer calidad en la ejecución de actividades de higiene menor (cepillado de dientes, cuidado de la piel, y el cabello); después de la ingesta de alimentos (almuerzo); favoreciendo uso adecuado de los implementos del kit de aseo y el cuidado de los recursos.

3. Se promueve el reconocimiento del rol de adulto a través de diferentes actividades pedagógicas, en donde se da la comprensión y apropiación de los deberes en el cuidado de sí mismos en diversos aspectos de su cotidianidad.

4. A través de los talleres productivos se propicia el entrenamiento y fortalecimiento de habilidades y destrezas de tipo ocupacional las cuales permiten la adquisición de hábitos y rutinas en la ejecución de

actividades básicas cotidianas y de tipo instrumental de acuerdo a su ciclo vital.

5. Se inicia práctica intramural en atención al cliente en los tiempos de alimentación (almuerzo) de los adultos con dos participantes, quienes desde la misma afianzan procesos socio ocupacionales como autocuidado personal, responsabilidad, autonomía, manejo de relaciones interpersonales, seguimiento de instrucciones.

6.Desde la acción de autoservicio en el traslado de los alimentos por parte de los adultos a la mesa , así como el descomide y recogida de menaje, se promueven acciones de responsabilidad, cooperación colectiva, autorregulación y autonomía.

7. En relación con las acciones de prevención en caso de emergencia los adultos participan de las jornadas de información, reconocimiento de elementos de autoprotección, describen procedimientos sencillos a implementar en caso de presentarse un temblor, incendio así como el dirigirse al punto de encuentro y se identifica apropiación en los elementos básicos a tener en cuenta para reaccionar y salvaguardar la vida de forma individual y colectiva.

8 .En el marco de las salidas pedagógicas, culturales y recreativas se promueve la identificación y reconocimiento de señales de tránsito que favorezca una movilidad segura y permita el reconocimiento del entorno inmediato, el fortalecimiento de habilidades sociales, normas de cortesía y comportamiento regulado en el uso de los espacios y recursos públicos.

9. Se promueven espacios de inclusión y participación activa de los adultos, promoviendo el ejercicio de su liderazgo, asumiendo roles en la dirección de diversas actividades que en otros momentos eran asumidas por los profesionales, en este sentido este será eje transversal durante el plan de intervención del centro para que ellos y ellas dirijan franjas de actividades como son: atención al cliente, recepción de personas que ingresan a la unidad operativa, orientación en rutas de evacuación, atención en servicio de buffet, orientación de franjas de estilos de vida saludables principalmente.

10.Se refuerza el manejo y porte de documentos así como la interiorización de datos personales como parte de su rol adulto y como plan de respuesta ante casos de extravío en cualquier lugar de la ciudad. .

11. En las competencias adaptativas en habilidades conceptuales, se han venido realizado actividades que permiten evidenciar las habilidades y debilidades de los participantes en sus procesos lógicos matemáticos, lecto escriturales y cognitivos con el fin de fortalecer el conteo, el reconocimiento de las denominaciones numéricas además la resolución de problemas y la identificación de los números y la suma de dinero para favorecer su participación en los contextos reales.

12. En relación a los dispositivos básicos de aprendizaje se hace estimulación constante intentando mejorar el desempeño dentro de las áreas y ejecución de tareas, adicional desde la participación permanente del espacio se refuerzan las habilidades comunicativas, propias y necesarias para su reconocimiento en los diferentes escenarios. No obstante se han venido trabajando los procesos de lectoescritura para apelar a la apropiación cultural como agentes sociales.

13. Los adultos han podido vincularse a actividades fuera del espacio lo que también favorece a su

visibilización e independencia, teniendo en cuenta la importancia del rol social y la transversalidad de este en otros escenarios donde se emprenden nuevas miradas a partir de su incorporación y participación.

14. Los adultos con discapacidad han venido demostrando que identifican su estado nutricional y plan de alimentación al interior de la unidad operativa, conforme a la implementación del ajuste razonable que fue instaurado a través de adhesivos de colores colocados en el carné (rojo para quienes presentan sobrepeso, obesidad y que están a riesgo de sobrepeso, azul para los participantes que están a riesgo de delgadez y en delgadez y amarillo para quienes presentan adecuado estado nutricional), generando con ello mayor autonomía y autocuidado en su dieta con lo cual se espera mejoren o mantengan su condición.

15. Conforme a los planes de alimentación establecidos en la unidad operativa, se incentiva que las participantes que tienen dieta fraccionada, se hagan cargo de solicitar al servicio los alimentos requeridos en horas de la mañana, previo al horario habitual en que se ofrecen las nueves, con resultados positivos en su proceso alimentario (deglutorio y digestivo, principalmente).

16. Tanto adultos como referentes fueron corresponsables con la organización y suministro de los elementos de aseo personal, pues desde la primera semana de atención en el centro , entregaron dichos elementos realizando el uso adecuado de los mismo; solo en 4 casos tocó recordar el envío de los mismo, eso deja ver de alguna manera la corresponsabilidad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte atención externa grupo 1	**22**	***79***

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

-Diligenciamiento de formato de registro diario actividades de cuidado para la salud de dos personas con discapacidad a las cuales se realiza acompañamiento en medicamentos en la unidad operativa los cuales son Brayan David Castellanos Zarate participante que toma, Carbamazepina de 400 mg y Clobazam de 10 mg en horario 12:30 del mediodía, Ivet Duran Vargas a quien de la misma manera se realiza acompañamiento en consumo de medicamentos los cuales son: Levomepromazina de 25 mg y Divalproato sódico de 500 mg los cuales consume vía oral en en horario 12:30 modificando horarios con referente familiar debido a evento presentado el dia 21 de julio en el cual la participante provoca emesis (vómito) expulsando de esta manera el medicamento que consumió en horario 14:00. De la misma manera se diligencia formato registro de constantes vitales y formato administración de medicamentos.

-Acción formativa con los adultos sobre sobre higiene mayor y menor, realizada el día 13 de julio 2023; con el propósito de afianzar en las acciones de autocuidado de forma autónoma y se ha observado en los participantes apertura, disposición, pero también la importancia del refuerzo y supervisión.

-Acción informativa sobre refuerzo de higiene mayor y menor, orientación sobre la importancia del reporte y/o actualización de las fórmulas médicas y del estado de salud de los adultos y la importancia del control peridodico a nivel médico, mínimo cada 3 meses, esta se realizó para los referentes familiares el día 19 de julio del 2023 con el propósito de enfatizar en la importancia que los referentes enseñan y supervisen las acciones de higiene a diario en medio familiar, pues este es el punto de partida para el ejercicio de un rol de adulto responsable con su propio autocuidado.

-Se da inicio de diligenciamiento de formatos de seguimiento de enfermería para la totalidad de los participantes acorde con lo planteado desde el anexo técnico.

-Se construyen los documentos del cuidado de la salud en articulación con el equipo de salud del grupo 9, los cuales fueron remitidos al referente técnico y equipo de apoyo a la supervisión para su respectivo aval y sobre estos documentos se realizará socialización con el equipo de trabajo, los adultos y referentes familiares.

-Se realiza gestión de Articulación con la subred norte, mediante oficio solicitando el apoyo con acciones de promoción y prevención de la salud de los participantes, quienes reciben la solicitud y se encuentra en trámite la concreción de algunas acciones.

-Se participa y acompaña las salidas de los adultos en el entorno comunitario y durante la práctica de actividad física para reforzar y supervisar cualquier eventualidad que se presente y amerite la intervención en salud.

-En términos generales durante el periodo se ha evidenciado un buen estado de salud y se ha tenido algunos reportes de sintomatología guial en algunos participantes a quienes se les orienta la no asistencia al centro para evitar contagios de los episodios gripales.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Toma de medidas antropométricas e identificación del diagnóstico nutricional.

- Revisión de patologías de base, gustos, rechazos y recomendaciones médicas de los participantes para definición del plan de alimentación a ofrecer durante la prestación del servicio.

- Identificación de problemas dentarios que interfieren con la masticación y deglución para modificación en la presentación de algunos alimentos, principalmente carnosos.

- Implementación de ajuste razonable para identificación por parte de los adultos con discapacidad del estado nutricional y dieta.

- Evaluación e identificación de necesidades para definición de estrategias a ejecutar desde el programa de Estilos de vida saludable.

- Socialización a referentes familiares y/o cuidadores del estado nutricional de los participantes y estrategias de intervención frente al plan de alimentación ofrecido en el centro que puedan replicar en casa y de esta manera mejorar o mantener, según sea el caso, su condición.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

-Información y sensibilización frente al retorno a la atención en la unidad operativa generando un periodo de adaptación de acuerdo a las dinámicas planteadas y en consecuencia del fortalecimiento de la corresponsabilidad y participación de los cuidadores y referentes.

-Implementación encuesta de caracterización y diagnóstico de necesidades de los grupos familiares y el adulto con discapacidad y su contextos para desde allí partir hacia la creación del plan de intervención generando diferentes estrategias que conlleven al acompañamiento y fortalecimiento de habilidades y capacidades.

-Reunión informativa de socialización del anexo técnico y construcción conjunta del pacto de convivencia a través de una dinámica del juego “Quien quiere ser Millonario” donde se formularon diferentes preguntas respecto al anexo modelo de atención población y la construcción del pacto de convivencia generando una lluvia de ideas y apropiación de las normas derechos y deberes y sanciones dentro de la convivencia del centro Integrarte.

-Firma de documentos técnicos para su participación en el servicio tales como acta de corresponsabilidad,autorización de ruta y de movilidad independiente.

-Seguimiento a la ficha técnica de actividades en casa con 4 referentes familiares a través de visita domiciliaria donde se evidencia el desarrollo de las actividades propuesta, el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y los ajustes necesarios dentro de la dinámica familiar, así mismo se orientó y motivo en la consecuencia de independencia de los participantes y la exigencia de actividades y tareas del hogar.

- De acuerdo a las necesidades consultadas por los referentes familiares, y evidenciadas por el equipo profesional, se adelantan intervenciones individuales con familia, orientando a los referentes familiares en la importancia a la adherencia del tratamiento farmacológico, modelos educativos y proyecto de vida de los cuidadores

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*21*	*4*	*17*	*4*
TOTAL	*21*	*4*	*17*	*4*

Observaciones. De acuerdo a las intervenciones con familiar, se abordó desde el programa de acciones al cuidado de la salud, nutrición y equipo psicosocial las siguientes temáticas: Seguimiento a tratamiento

farmacológico de acuerdo a prescripción médica, de los adultos que toman su medicamento en la unidad, seguimiento a proceso de hospitalización y tratamiento intrahospitalario, conductas disruptivas de participante, seguimiento a gestión por parte de los referentes en la garantía de derechos de salud de los participantes y orientación en fortalecimiento de dinámicas de convivencia familiar y seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA		Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte atención externa grupo 1		Alteraciones conductuales y comportamentales.	Se orienta a referente familiar de la adulta debido a que presenta alteración en contexto institucional y social externo con dificultades en la adherencia en la medicación.	*1*	*1*
		Acciones garantes de derechos de los adultos en Salud	Seguimiento a controles médicos por especialista, gestión del certificado de discapacidad y afiliación ante EPS.	0	5
		Dinámicas disruptivas y pérdida del referente de autoridad	Orientación en modelos educativos, acuerdos de convivencia y sistema correctivo, así como seguimiento por especialista en psiquiatría.	0	1
		Proyecto de vida del participante en el marco de cuidador de su progenitora	Orientación a referente materna a fin de fortalecer las habilidades de independencia del participante así como las actividades propias de cuidador de su progenitora	0	2
		Seguimiento y acompañamiento en hospitalización	Acompañamiento en el traslado en la móvil a hospital engativá y seguimiento en el estado de salud del participante en la incapacidad en casa.	2	2

			visita a participante en Clínica Universitaria Mederi Ana Maria Gomez Gil		
		Acompañamiento en el suministro de medicamentos en la unidad operativa	Acompañamiento en toma de medicamentos en la unidad operativa. ajuste en horario de medicamentos	2	3
		Seguimiento a la ficha técnica de actividades para hacer en casa	Seguimiento a la implementación de actividades propuestas por líneas de acción en la ficha tecnicas de actividades para hacer en casa	4	4
		Sensibilización al acuerdo de corresponsabilidad familiar, y socialización de jornada formativo y pedagógica	Orientación frente a las acciones de corresponsabilidad por parte de los referentes ya que no asistieron al encuentro formativo.	0	2
		Conductas alimentarias asociadas a ansiedad.	Orientación nutricional frente a algunas conductas alimentarias que deben evitarse durante su permanencia en la unidad operativa como apoyo en el manejo nutricional.	0	1
			TOTAL	*9*	21

Observaciones. Es importante mencionar que durante el encuentro formativo y pedagógico se realiza énfasis a los 36 referentes familiares que asistieron, ya que el papel que desempeña su acompañamiento y fortalecimiento de habilidades familiares es primordial para facilitará su corresponsabilidad y así mismo generar mayor impacto en el desarrollo, mantenimiento y creación de hábitos y habilidades de las personas

con discapacidad. Así mismo se realiza citación personalizada a los referentes familiares que no asistieron toda vez que fue necesario reiterar los compromisos de corresponsabilidad.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte atención externa grupo 1	0				

Observaciones. Los grupos de familias se encuentran en periodo de caracterización y diagnóstico social por tal motivo aún no se realizaron grupos focales; sin embargo en el periodo reportado, se lleva a cabo la construcción de encuesta y su aplicación de manera digital y/o virtual en donde se realiza el primer acercamiento de caracterización de los sistemas familiares y dinámicas propias de convivencia, con el fin de aportar a la construcción del plan de intervención individual y plan de intervención del Centro.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte atención externa grupo 1	*Tiempo de respiro zumba*	Brindar elementos para la valoración, reconocimiento y reducción del rol de cuidado de los referentes familiares a través de una sesión de zumba.	-Fomentar un adecuado estado emocional de los cuidadores generando un espacio de esparcimiento diferente al de su rol de cuidador. -Fortalecieron habilidades motoras generando la exploración de su propio cuerpo a través del movimiento libre y guiado.
	dia internacional del cuidador	Vincular en la red de servicios para cuidadores a un grupo de 4 referente, quienes asisten a la jornada	Lograr que los cuidadores se sientan reconocidos en su labor puedan comprender diferentes estrategias de autocuidado.

		de sensibilización y formación orientada por la cámara de Comercio de Bogota	

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	15	RECA Red Empleo Con Apoyo
RECREATIVO	3	4	47	IDRD, Centro Integrarte Balcanes y Centro Integrarte Externo grupo 9, Alcaldía local de Teusaquillo
CULTURAL	1	1	45	Smarfilms de Colombia y Biblioteca del deporte
DEPORTIVO	2	2	10	Universidad Manuela Beltrán - IDRD Escuela de la Bicicleta Teusaquillo
PRODUCTIVO	1	1	15	Restaurante la casa Antioqueña y Comerciantes parque san Luis.
TOTAL	7	8	122	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

-Se realizó contacto interinstitucional con el IDRD para la gestión de horarios para la utilización de las piscinas La Serena y Sausalito, para la práctica de natación y acuaterapia, quedando en espera de respuesta a la solicitud.
-Se realizó contacto interinstitucional con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte para la gestión de horario para la práctica deportiva de ciclismo en la Escuela de la Bicicleta de Teusaquillo, logrando la inclusión de 10 participantes en el proceso de enseñanza de manejo de la bicicleta los días viernes.
-Se estableció comunicación con la Universidad Manuela Beltrán, logrando generar la inscripción de la unidad operativa en las 39 Olimpiadas y Festival de Danzas para Personas con Discapacidad 2023, quedando proyectada la inscripción formal en la plataforma de los participantes para el mes de agosto de 2023.
-Se realizó articulación y gestión con el administrador del Parque Benjamin Herrera, logrando el préstamo de los espacios deportivos para la práctica de atletismo, baloncesto y fútbol sala.
- Se estableció articulación con los Centros Integrarte Atención Externa Grupo 7 y 9, logrando la realización del Primer Encuentro Deportivo, promoviendo la práctica de las disciplinas de Boccia, Baloncesto y Fútbol sala.

-Se realizó articulación con la Alcaldía Local de Teusaquillo, logrando la inscripción de los participantes del servicio en el programa de actividad física de la localidad, acordando la realización de las actividades los días viernes.
-Fortalecimiento de habilidades sociales, para el ejercicio de un rol líder en los diferentes espacios de participación.
-Reconocimiento de gustos e intereses de formación, desarrollo integral, para enfocar el plan de intervención ajustado a sus intereses, necesidades y habilidades
-Visitas de reconocimiento de recursos, espacios y servicios, aledaños a la unidad operativa para visibilizar posibilidades y oportunidades de inclusión social
-Con la fundación Samar films de Colombia, se orientó un taller vivencial y experiencial orientado a la realización de cortometrajes elaborado con celulares, enfatizando en aspectos técnicos como el registro de piezas visuales(videos, fotografías), la edición; con este ejercicio se logró elaborar 5 cortos que fueron visto por todos los adultos y se observó la espontaneidad, la puesta en escena, el explorar sus habilidades, la seguridad personal y creativa para la actuación, los cuales son postulados al concurso de cortos y se espera poder participar en el festival de cine incluyente organizado por esta entidad (Smarfilms de Colombia) .
- Se garantizo retomar la articulación con un restaurante del sector para continuar la experiencia de práctica en medio formal y externo de la unidad operativa, en el restaurante la casa antioqueña, donde una adulta ejerce el rol ocupacional de auxiliar de cocina realizando oficios propios del Prealistamiento de alimentos, limpieza de áreas y utensilios, con ello se fortalece el rol ocupacional independiente que favorezca oportunidades de inclusión laboral. La adulta recibe una remuneración diaria por su labor.
-Con un grupo de empresarios del sector del barrio san Luis, se articuló para participar del mercado campesino que se tiene organizado desde hace más de 10 años en este, para garantizar que un grupo de adultos participen los días miércoles con la producción y comercialización de productos alimenticios y artesanales a partir del mes de julio hasta finalizar convenio.
-La participación en espacios exteriores como la biblioteca del deporte o salidas al parque San Luis permite el fortalecimiento de habilidades emocionales adecuadas para su socialización, empatía y fomento de su automotivación.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se identifica un grupo de 47 adultos, motivados, receptivos y propositivos frente a los procesos que se proyectan implementar en el centro.

- Los adultos, expresan con facilidad sus argumentos y las necesidades e intereses de sus aprendizajes y por ende expresan en qué tipo de proceso formativo desean participar

- *S*e muestran motivados por asumir liderazgo en las diferentes actividades formativas, recreativas, deportivas y de exploración propuestas

- Se logra la participación constante y permanente de los adultos dentro del espacio
- Se evidencia receptividad en las instrucciones dadas sin alteración y solicitando apoyo cuando lo requieren
- Se logra que trabajen de manera individual y cooperativa dentro y fuera de los diferentes espacios propuestos.
- Se logra que expresen puntos de vista frente a sus gustos y las dinámicas de los ejercicios propuestos.
- Se logra tolerancia en los tiempos de espera frente a las actividades programadas, observando que la mayoría de las personas con discapacidad son tolerantes a los cambios y nuevas propuestas.
- Se logra realizar un acercamiento con 47 participantes al reconocimiento de las emociones básicas por medio de las diferentes actividades grupales.
- Se logra generar una adecuada adaptación al retorno de la rutina y actividades del centro integrarte .
- Se retoma el ejercicio autónomo de dos participantes en la movilidad independiente para la llegada a la unidad operativa y retorno a la vivienda.
- Se avanza en la participación de los adultos con discapacidad en el proceso de pre alistamiento de la mesa, acomodación de las sillas y organización de los diferentes espacios en la unidad operativa, que les permiten adquirir habilidades en el desarrollo de actividades de la vida diaria, adquisición de roles y hábitos de trabajo.
- Se logra la comercialización de alimentos (tinto, empanadas) los cuales fueron elaborados por un grupo de participantes en donde se evidencia apropiación de buenas prácticas de manipulación , manejo adecuado de utensilios, herramientas y equipos.
- Se logra compartir con los participantes la construcción del pacto de convivencia, generando interés y participación frente al desarrollo de las normas de convivencia, derechos, deberes y sanciones.
- Se logra reconocer rasgos y características importantes en las personas con discapacidad que facilitan el manejo comportamental dentro del contexto institucional.
- Se realizaron sesiones de acondicionamiento físico general, orientado al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales de resistencia aeróbica y fuerza muscular general, logrando la participación de todas las personas con discapacidad del servicio, evidenciando buena actitud, dinamismo y buen seguimiento a las diferentes instrucciones dadas, tanto verbalmente, como por modelamiento.
- Se implementaron sesiones de entrenamiento deportivo en las disciplinas de atletismo, baloncesto y fútbol sala, orientadas al fortalecimiento de las habilidades motoras para la ejecución de los diferentes elementos técnicos propios de cada una (técnica de carrera, técnica de lanzamiento de pelota, dribbling del balón de baloncesto, lanzamiento del balón de baloncesto, conduccion del balon de futbol sala, pase y remate al arco), logrando la participación de las personas con discapacidad en la modalidad que cada uno eligió, en donde se evidencio buena atención, concentración y seguimiento de instrucciones, no obstante en algunos de ellos se observaron errores de ejecución de los elementos técnicos trabajados, debiendo realizar correcciones a nivel general y particular en el momento.

- Se realiza toma de medidas antropométricas a los participantes, lo que permite la construcción del diagnóstico nutricional y a su vez, la identificación de necesidades de cada caso con respecto al tipo de dieta que debe recibir desde el programa de nutrición.

- Con base en lo anterior se encontró que más de la mitad de la población se encuentra en normalidad (62% con 31 adultos), seguido del 22% que presentó sobrepeso y el 10% obesidad (11 y 5 adultos, respectivamente), finalizando con 3 adultos que están en delgadez, correspondiente al 6%, ajustando así los planes de alimentación conforme a sus necesidades.

- Se identifica apropiación por parte de las personas con discapacidad de su estado nutricional y plan alimentario después de haber sido implementado el ajuste razonable para este fin.

- Algunos participantes tienen autocontrol de alimentos y porciones de acuerdo a su estado nutricional y patologías de base.

- Se avanza en la construcción de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) en estilos de vida saludable conforme a la caracterización y necesidades identificadas durante el tiempo en que se ha prestado el servicio.

- Se evidencia que los participantes se apropian de estrategias de reciclaje y separación en la fuente como “botellitas de amor” y “tapitas por patitas”.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se logra incluir a un grupo de cuidadores en una actividad de tiempo de respiro zumba con el fin de generar un espacio para el fortalecimiento del autocuidado en el rol de cuidador.

- Se logra orientar a las familias frente a dificultades en alteraciones comportamentales debido a la falta de administración de medicamentos y en el fortalecimiento de hábitos y rutinas generando un apoyo en su rol como cuidador.

- Se logra realizar seguimiento a la guía de actividades en casa de 4 participantes con el fin de validar el proceso de corresponsabilidad y fortalecimiento de habilidades dentro de la dinámica familiar.

- Se logra que 4 cuidadores asistan a la sensibilización en la Cámara de comercio de Bogotá del día internacional del cuidador generando un acercamiento y reconocimiento frente a su labor.

- se realiza una socialización del anexo técnico con los referentes familiares y así mismo se logra vincularlos a la construcción del pacto de convivencia del centro Integrarte.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Durante el periodo se gestionaron 12 acciones de articulación para garantizar la activa participación de los adultos en los diferentes entornos, en especial se inició a explorar desde metodologías activas la inclusión en ferias de emprendimiento en la localidad de Teusaquillo, ejercicios de liderazgo durante

los encuentros con referentes familiares, posibilitando el fortalecimiento y/o desarrollo de las habilidades individuales.

- Con el IDRD, la universidad Manuela Beltrán y la Secretaría de Integración Social, se están adelantando las gestiones de planeación de las olimpiadas deportivas y artísticas para población con discapacidad, propiciando a través de estas la visibilización de los talentos deportivos de los adultos.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Debido a situaciones de salud dos participantes no asisten al centro integrarte generando un retraso dentro del fortalecimiento de sus habilidades individuales. Dichos casos se encuentran en proceso de suspensión.
- Algunas familias presentan dificultades en el acceso a la entrega de medicamentos o citas de psiquiatría que afectan el estado de ánimo y conducta de los participantes.
- Algunos referentes continúan con imaginarios erróneos frente al reconocimiento de habilidades de las personas con discapacidad ubicando al adulto en un ciclo vital de niñez, lo que impide un avance en el proyecto de vida del adulto y desarrollo de nuevas habilidades.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS.

- Propiciar acciones de inclusión con la participante Evelyn Mena en la cual se afiance el proceso práctico en las sesiones de Zumba favoreciendo el rol ocupacional.
- Propiciar espacios en el entorno comunitario en el cual los adultos comercialicen productos elaborados de acuerdo a sus habilidades y destrezas ocupacionales.
- Fortalecer habilidades sociales de los participantes que presentan dificultades de socialización por medio de las salidas extramurales, enfocadas en el autocontrol y la regulación emocional.
- Brindar herramientas en gestión emocional y estrategias de relajación progresiva que propicien un mejor manejo durante tareas de mayor exigencia.
- Favorecer actividades que incluyan el trabajo en equipo de los participantes, aprovechando las características particulares, así como habilidades para generar empatía y reconocimiento del otro.
- Seguir realizando acompañamiento a los participantes a la hora del cuento, espacio propiciado por la biblioteca.
- Buscar la vinculación de los participantes al proceso de inclusión educativa ofertado por el colegio integrado de Fontibon.
- Continuar realizando articulaciones interinstitucionales, para la participación e inclusión de cada uno de los integrantes del centro en las diferentes actividades deportivas, culturales y recreativas para el mes de agosto 2023.
- Implementar sesiones de acondicionamiento físico y entrenamiento deportivo orientadas al fortalecimiento de las capacidades físicas condicionales, coordinativas, habilidades motoras y de ejecución de los diferentes elementos técnicos de las disciplinas deportivas de boccia, baloncesto, fútbol sala y atletismo.
- Implementar la estrategia de IEC en estilos de vida saludable conforme a las necesidades identificadas en la población para abordar durante este convenio.
- Se espera que los participantes desarrollen conocimientos básicos en la siembra, cuidado y cosecha de plantas por medio de actividades prácticas en la huerta urbana del barrio la esmeralda.

Cordialmente,



MARIA ERLEY CORONADO
Coordinadora
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 1
Contrato/convenio Nª8337 de 2023